

Анализ открытого урока в 1 классе.

Предмет: математика

Учитель: Мещин В.С.

В классе 16 человек уч-ся

Присутствовало 16 человек уч-ся

Присутствовали: Ковалева Н.В. - директор школы,
Белтабаева А.В. - зав. д/р по УР, Федорова Л.И. - учитель физ. культуры,
Бурабаева Н.А. - учитель русского языка и литературы,
Кессельман О.В. - учитель истории, Павлова Т.А. - учитель биологии,
Темарова Е.Н. - зав. д/р, Васильев Т. - воспитатель д/р,
Абдурахманова А.М. - зав. д/р, Биркина Т. - воспитатель.

Тип урока: урок рефлексии.

Тема: Обобщение

цели урока: закрепить знания, (с помощью урока) УУД уч-ся 1 класса. Реализовать умение поставить проблему, оценить себя и своих товарищей, выполнить задание после его коррекции.

Задачи: умение ориентироваться в своих знаниях, умение полно строить речевое высказывание, использовать матем. термины, осуществлять анализ, делать вывод, проводить обобщение, сравнение.

Коммуникативные: сотрудничать со взрослыми и сверстниками, высказывать мнения и мнения друзей.

Личностно: понимать, что я знаю, умение уметь понаблюдать, мотивации, ориентироваться на бережное отношение к окружающей среде.

Не протекли все уроки осуществлено взаимодействие через стимулирование мотивации в начале урока, создание системы действий для активизации знаний уч-ся, наличием переключения своего типа урока в урок, соблюдение принципа от простого к сложному. Все этап урока соответствовал характеру познавательной деятельности.

Материал урока носил назидательный характер. Предложенные задания и все виды работ носили как развивающий и воспитательный характер. Предложенный материал тесно связан с жизнью. Урок построен на тематическом проблемном диалоге. Выбранный тип урока позволил добиться поставленных задач. На уроке присутствовало участие работы с целью закрепления и углубления знаний уч-ся по теме, способствовало развитию личностных качеств.

Контроль и самоконтроль за выполнением заданий осуществлялся не протекли все уроки. Дети работали в парах, что позволило включить в работу как уч-ся с высоким уровнем развития, так и, слабых детей. Применяется тематический проблемно-диалогический метод.

Виды контроля: устный-устный, самоконтроль,
устный-устный.

Иван урок важен. Урок образовательный,
воспитательный и развив. цель достиг.

Не так, как мы знаем. (не какие группы
можно решить в классе). Может быть лучше было
спросить: Не какие группы... и тогда для соли
в классе, что на 2. (+ и -).

Рефлексия урока. формулировка вопроса: что мы
сегодня узнали из урока? (чему учились из урока?
что отработали?)

Зам. дир. по УР. А. П. П.