**Самоанализ урока ОБЖ.**

**Класс 5б. в классе 13**

Тема: Перекресток. Регулируемый и нерегулируемый

Ставились следующие **цели**: **:**  уточнить представление детей о перекрестке и видах перекрестков;

сформировать представления об опасных поворотах транспорта;

учить ориентироваться в опасных ситуациях;

отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке;

**Задачи:**

Личностные УУД:

- принятие образа «хороший пешеход»;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

Предметные УУД:

-учащиеся должны знать виды перекрёстков; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

-должны уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги,

**Оборудование:** компьютер; проектор; экран; наглядные материалы, модель светофора; желтые и красные кружки для оценивания.

Свой урок я построила в несколько этапов:  
1. Проверка домашнего задания

2. Актуализация знаний учащихся  
3. Изучение нового материала  
4. Закрепление полученных знаний  
5. Контроль усвоения нового материала  
6 Рефлексия

7.Домашнее задание

На этапе проверки домашнего задания использовала ребусы и загадки. Тем самым мы еще раз закрепляем изученный материал. И приходим к выводу, что продолжаем тему ПДД

На этапе актуализации знаний мною показана значимость изучения темы. Для этого я использовала работу учащихся выдачей карточек и на обратной стороне каждой были написаны буквы нашего урока. Дети самостоятельно собрали буквы

При изучении нового материала я использовала

Для реализации поставленных задач была выбрана форма классного часа с использованием ИКТ и потребовались технические средства, имеющиеся практически в каждом учебном кабинете: компьютер, проектор и экран. Видеофрагменты и презентация были составлены мною самостоятельно

Контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся на всех этапах урока методами само- и взаимоконтроля учащихся и корректного контроля за само- и взаимоконтролем учащихся со стороны учителя.

С целью проверки знаний был предложен тест с различными вариантами заданий. Дети показали, что хорошо усвоили материал.

Урок прошёл в темпоритме, необходимом для оптимальной организации активной познавательной деятельности учащихся. Домашнее задание дала творческое.

Активность и работоспособность ребят на уроке хорошая.

Психологическая атмосфера на уроке характеризовалась дружественностью, оптимизмом и равенством как учащихся между собой, так и между учащимися и учителем.

Рефлексия показала, что дети справились с новой темой и хорошо усвоили материал.  
  
Результаты урока я оцениваю как хорошие. Поставленные задачи и план урока удалось реализовать. Программный материал урока учащимися усвоен.