**Сравнительный анализ воспитательной работы**

**МАОУ «Красноярская СОШ» за 2015-2016год**

**1. Информация о воспитательной работе в ОУ.**

Коллектив работает над проблемой воспитания гражданственности и патриотизма учащихся школы. Работа проводится по нескольким направлениям: работа по организации конкурсов, викторин, праздников, КТД, кружковая работа по интересам. Деятельность педагогического коллектива направлена на решение поставленных задач. Для этого в школе созданы все необходимые условия.

**2. Структура управления ВП:**

1 .Директор

2. Зам. директора по воспитательной работе

3. Классные руководители

**3. Должностные обязанности зам. директора по ВР:**

- Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогическим коллективом

- Координирует и осуществляет контроль за работой кружков, секций

- Обеспечивает своевременное составление отчётной документации

- Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах.

Приоритетное направление воспитательной работы - нравственное воспитание культуры учащихся. В школе сложилась система воспитательной работы, включающая в себя традиции школы, работу классных руководителей, профилактику правонарушений, работу с семьёй, контроль за состоянием воспитательной работы. В школе реализуются дополнительные образовательные услуги.

Охват учащихся дополнительными образовательными услугами по школе составляет 80%. В школе реализуются дополнительные образовательные услуги, сочетающие базовое школьное образование с дополнительным основным предназначением.

Результаты участия в районных смотрах," конкурсах, соревнованиях показывает развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности

**4. Должностные обязанности классного руководителя:**

- организует и проводит режимные моменты; контроль посещаемости, выяснение

причин отсутствия, организация питания

- изучает индивидуальные способности, интересы и склонности учащихся

- работает с активом класса

- проводит классные часы и др. коллективные формы воспитательной работы

- осуществляет координацию и согласование педагогических воздействий сотрудников школы

- участвует в педсоветах школы

- взаимодействует с медицинской, библиотечной, психологической службами

- ведёт личные дела учащихся, а также классный журнал

- планирует воспитательную работу в классе

- совместно с органами управления ведёт активную пропаганду ЗОЖ

- организует изучение обучающимися правил по охране труда, правил дорожного движения.

**5. Работа с педагогическим коллективом**

Главными помощниками заместителя  директора по воспитательной работе, проводниками   его   идей   воспитательного   процесса   в   школе   являются классные руководители. Все они люди организованные, целеустремлённые,инициативные.   Классные   руководители:  Макарова Л.П, Костина Г.В, Бессольнова О.В.,Бурамбаева Ж.А, Шкатова Л.Н.,Баймухаметова А.С ,Лямина В.С, при работе с детским коллективом использовали разнообразные формы,  приёмы  и  методы  воспитательной  работы.   Свою  работу  они ориентируют  на реализацию  потребностей  и  интересов  детей,   на  их интеллектуальное    и    творческое     развитие,     что     предполагало    учёт предложений  школьников  и  их родителей  при  планировании работы в  
классах. Следствием чего было то, что жизнь таких классных коллективов стала более разнообразной на протяжении всего учебного года: проводились интересные мероприятия.

**6. Наличие органов ученического самоуправления.**

В школе с 2008г. работает Совет учащихся, который формируется из числа учащихся 5-11 классов, также в школе действует отряд волонтеров , кторый состоит из числа учащихся 5-11 классов.

**Основные цели и задачи УС на 2015-16г.**

* Представление интересов учащихся в процессе управления образовательным учреждением
* Поддержка и развитие инициатив учащихся в процессе управления ОУ
* Защита прав и законных интересов детей
* Обмен опытом работы классных органов самоуправления
* Организация интересной и содержательной жизни школьников

**Функции Совета учащихся:**

* Представляет позицию учащихся в администрации школы, на педагогических советах; совместно с заместителями директора участвуют в разработке предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса
* Содействует выдвижению инициатив учащихся, создает совместно с классными коллективами, педагогическим коллективом: администрацией, объединениями классных руководителей, психологической службой, родительскими комитетами условия для их реализации
* Содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении школьных проблем, в согласовании интересов взрослых и детей и др.

**7. Направления воспитательной работы:**

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитания;

- профориентационная работа;

- работа по формированию традиций образовательного учреждения ( проведение праздничных мероприятий и т.д.);

- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т. д.)

- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

В воспитательной работе важное место занимают общешкольные мероприятия   и   дела.   Цели   их   разнообразны:   нести   дополнительную информацию, расширить кругозор, всесторонне развивать.

Но главная  цель  -  разнообразить  внеурочный  досуг,   вовлечь   детей  в   подготовку и проведение  мероприятий.  Причём  вовлечь  всех  детей   без  исключения,  раскрыть «тайники души», ведь дети талантливы, нужно только помочь им себя   реализовать.   Общешкольные   мероприятия   -   это   на   самом   деле возможность    талантливым,    артистичным,    амбициозным,    неугомонным  ребятам самопроявиться, самоутвердиться

Воспитательная работа опирается на те хорошие традиции, которые в школе живут уже много лет. Очень увлекательными в 2015-2016 учебном году для ребят стали традиционные школьные мероприятия- торжественная линейка посвященная началу учебного года, «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», «День учителя», «Осенний балл» ,«Новый год», «День родной школы», «Зарница», «23 Февраля», «8 марта» «Праздник последнего звонка» и многие другие.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность школьников (вечера, праздники, конкурсы, фестивали и т.д.), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме. Влияние социальной природной, предметно-эстетической среды непосредственно расширяют воспитательное пространство

Результаты участия в районных смотрах, конкурсах, соревнованиях показывает развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности.

**8. Организация военно-патриотического воспитания**

Работа в русле военно - патриотического воспитания ведётся на уроках ОБЖ, истории, литературы. В феврале 2016 года проводились мероприятия, направленные на воспитание у учащихся гражданских, чувств, патриотизма, любви и долга к Родине: «А, ну-ка, парни!», зарница, и другие.

**9. Эффективность учебно - производственной деятельности**

Кружковая работа ведётся в учебное время, а также в каникулы по графику, утверждённому администрацией школы. В школе действуют следующие кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кружки** | **Руководитель** |
| 1. «Очумелые ручки» | Быкова Т.А |
| 2 . «Огонек добра» | Федорова Л.И |
| 3. «Занимательная информатика» | Безруков С.Ф |
| 4. «Планета здоровья» | Круглов С.Ф |
| 5. «Юный краевед" | Костина Г.В |
| 6."Роботостроение" | Безруков С.Ф |