**Классный час**

 **«Москва вела страну к Победе»**.



классный руководитель

Шкатова Л.Н.

6 класс

Цель:

* Актуализировать знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить с одним из решающих сражений - битвой за Москву.
* Развивать речь, мышление, память, воображение.
* Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям, к родной истории

**Оборудование:**стенд с плакатами " Битва под Москвой", презентация, Приложение1

**Ход занятия**

Сегодня мы поговорим об одной очень важной битве - битве за Москву.

[***Слайд1 Звучит песня "Священная война" (муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача)***](http://festival.1september.ru/articles/607907/03.mp3)

[***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/607907/pril.ppt)

 Самая тяжёлая из бед, которые бывают - это война. На рассвете 22 июня 1941 года, нарушив договор о ненападении, фашистская Германия начала войну против Советского Союза.

Никогда не забудет советский народ, те тревожные минуты воскресного утра, когда московское радио прервало свои передачи и все услышали сообщение о войне. Мог ли кто из жителей предположить тогда, что впереди 1418 дней страданий, жертв, героизма ,отваги и мужества на фронте и в тылу, что враг подойдёт к самому сердцу страны - к Москве. Слайд 2-3

На улицах городов стихли песни. Строгие лица, скупая речь. С этого момента горе вошло в каждую семью. В военкоматы страны устремились призывники и добровольцы.

Вот такие плакаты были выпущены в начале войны. Слайд 4,5

- Кто на них изображен? (Женщины.)

- Почему женщина? (Защищать Родину - защищать мать.)

- Первый удар немецкой армии приняли на себя пограничники Брестской крепости, стоявшие насмерть. Её защитники около месяца вели непрерывные бои. И всё же враг двигался вперёд**.**Слайд 6

Слайд7. После ожесточённых упорных боёв фашисты захватили города Минск, Киев, Смоленск. Под Смоленском у города Ельни советским войскам впервые удалось на два месяца остановить фашистов, заставить их перейти в оборону. Но враг двигался вперёд. Фашисты нацелили главные удары по 3 направлениям : на север - Ленинград, на юг - к Чёрному морю и главный удар в центр - на Москву.

1 ученик.

Гитлеровцы собирались завоевать Москву за несколько недель. Гитлер приказал окружить город плотным кольцом, захватить, а потом стереть с лица земли вместе с миллионами жителей. Решено было затопить Москву, построив огромные плотины вокруг города. На месте Москвы должно плескаться море. К середине октября немцы были у стен столицы. Враг вплотную подошел к Москве, прорвавшись на танках к Химкам. Гитлеровцы уже рассматривали с высоких точек Кремль, продумывали, где поставить памятник Гитлеру. С собой для сооружения памятника они везли гранитные плиты и блоки.

2 ученик

Но Москва сдаваться не собиралась. (Слайд 8) "Наше дело правое, победа будет за нами!" - эти слова звучали на всех языках всех народов Советского многонационального государства. Все советские люди поднялись на священную Отечественную войну за свободу и независимость Родины.

*"Песня защитников Москвы". (исполняют ученики 4 классов)*

3 ученик

П.Железнов "На подступах к Москве"

Держась , как за личное счастье,
За каждую пять земли,
Мы под Москвой встали насмерть,
в грунт промёрзлый вросли!
Земля от взрывов дрожала,
Горела берестой броня.
Солнце- в дыму пожара-
Чадило, как головня:
Не только на этом взгорье,
Где наш окопался взвод,-
На Балтике и в Черноморье
Москву защищал народ.

4 ученик Из москвичей формировалось народное ополчение. (Слайд 9) В его ряды добровольно вступали те, кто по разным причинам не подлежали призыву в армию: одни из-за возраста (старики и молодежь ), другие из-за состояния здоровья, третьи из-за работы, связанной с производством военной техники и снаряжения.

5-й ученик. Вокруг столицы москвичи вместе с воинами рыли окопы **(**Слайд 10), возводили проволочные заграждения и противотанковые заграждения в виде скрещенных железных брусьев, которые прозвали "ежи". Чтобы враг не прошел на подступах к Москве устанавливали мины, взрывали мосты. На улицах города выросли баррикады. Ровными рядами от одной стороны улицы к другой лежали мешки с землей (слайд 11)

6 ученик

М.Кульчинский "Столица"

Здесь каждый дом стоит, как дот,
И тянутся во мгле
Зенитки с крыши в небосвод,
Как шпили на Кремле.
Как знак, что в этот час родней
С Кремлём моя земля,
И даже кажутся тесней
Дома вокруг Кремля.

*7 ученик*

На окнах белые кресты
Мелькают второпях,-
Такой же крест поставишь ты,
Москва , на всех врагах.
И чертят небо над Москвой
Прожекторов лучи.
И от застав шагают в бой
Родные москвичи..

1-й ученик. В крепости превращались дома па улицах города. За решетками и перилами балконов укрепляли бронированные листы железа, ставили пулеметы. Дула пулеметов выглядывали из чердачных окон. На плоских крышах домов, в парках и скверах разместили сотни зенитных орудий. (Слайд 12**).** Из них били по немецким бомбардировщикам, прорвавшимся в город.

2-й ученик. На картах воздушных немецких стрелков были отмечены важнейшие объекты города. Их надо было спрятать. На Кремлевской стене нарисовали дома и деревья. Поднялись дома из фанеры и полотна на самой Красной площади. Чтобы погасить золотой блеск куполов соборов Кремля, их покрасили зеленой краской. Стены соборов замазали черными и зелеными полосами.

*Из воспоминаний москвичей:*

3 ученик Москва стала малолюдной: почти половину жителей эвакуировали. Поскольку топливо надо было экономить, оставшихся москвичей сселяли потеснее , в чужие квартиры. Пустые дома запирали, и в них отключали воду и отопление. Станции метро превратились в бомбоубежища.(слайд13)

4 ученик В столице начался голод. Продукты выдавали по карточкам, но это был в основном хлеб: неработающие получали 250 г, служащие- 400 г, рабочие- 550 г. Чтобы разнообразить меню ездили за город , на брошенные огороды, вырубать из земли картошку и морковку. (Слайд 14)

5 ученик. Но всё же что-то осталось от обычной жизни. Улицы перестали освещать, но не перестали очищать от мусора. Студенты продолжали учиться и защищать дипломы. Можно было звонить по телефону. Ходили трамваи и троллейбусы. (Слайд 15)

6 ученик Тяжелые времена не озлобили москвичей. Общее несчастье сделало их более отзывчивыми друг к другу.

7 ученик (Слайд 16-17) Во главе Западного фронта, оборонявшего Москву, был поставлен талантливый полководец Георгий Константинович Жуков. Ему и другим командирам пришлось принимать самые срочные меры по обороне Москвы. На плоских крышах домов, в парках и скверах поставили сотни зенитных орудий для уничтожения бомбардировщиков. В ночное время низко спускаться к земле и прицельно метать бомбы мешали аэростаты - огромные воздушные шары из прочного материала, наполненные газом.

1 ученик 7 ноября советское правительство решило провести в честь праздника 24 годовщины Великой Октябрьской революции традиционный военный парад. Бойцы прямо с парада шли на фронт.

2 ученик

Была Москва пургой заметена.
У Мавзолея ели коченели
И шла по Красной площади
Война
Усталая, в простреленной шинели.
То батальоны шли с передовой,
Шли на парад окопные солдаты.
В тревожных небесах аэростаты
Качали удивлённой головой.
Терзали тело Подмосковья рвы.
Убитых хоронил снежок пушистый.
Сжимали горло фронтовой Москвы
Траншеи наступающих фашистов. Слайд 18

3 ученик Особенно отважно сражались летчики. Если им не хватало боеприпасов, они шли на "таран". (Слайд 19-21). 600 самолётов истребителей охраняли небо над Москвой и среди них истребитель Виктора Талалихина. Такой случай произошел в ночь на 7 августа 1941 года. Рассказ о подвиге В.Талалихине.

Слайд 22-23 Подвиг панфиловцев.

На подступах к Москве сражалась дивизия под командованием генерала Панфилова. За шесть дней беспрерывных сражений они подбили 80 танков и уничтожили сотни гитлеровцев.

4 ноября у разъезда Дубосеково на Волоколамском шоссе, горстка бойцов - панфиловцев ценой своей жизни 4 часа отбивали танковые атаки. Фашисты так и не смогли пройти и потеряли 18 танков. Это о них поётся в песне " Моя Москва", ставшая гимном столицы.

*Исполнение гимна "Моя Москва" учениками 4 класса.*

5 ученик (слайд 24-25)" Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва", слова политрука Василия Клочкова стали девизом обороны Москвы.

6 ученик *Рассказывает о подвиге В. Клочкова.*

7 ученик

В дыму пожаров тонет даль седая.
Широк великой битвы разворот.
Колонны танков, с флангов наседая,
Неудержимо движутся вперёд.
Сапёры ищут под хрустящим снегом
Чужих сапёр коварные следы.
Из белой рощи конница набегом
Врубается в оружие ряды.
И пехотинцы в грохоте орудий
Идут, не наклоняя головы.
Запомни их товарищ! Эти люди
Фашистов отогнали от войны.

1 ученик

Ведь героев не сбить на колени
Во весь рост они встали окрест,
Чтоб остался в сердцах поколений
Дубосеково тёмный разъезд.

Слайд 26-28 Защитники Москвы обороняли каждую позицию. Красная армия накапливала резервы и готовилась к решительному наступлению. С Урала и Поволжья, из Сибири и Дальнего Востока направлялись к Москве эшелоны с войсками, вооружением, боеприпасами.

*Песня "В землянке" исполняют ученики 4 классов****.***

Битва за Москву длилась 203 дня и ночи. 5-6 декабря 1941 года войска перешли в наступление. Наступление оказалось настолько мощным, что фашистские войска стали откатываться от Москвы. В ходе контрнаступления немцы были отброшены от Москвы на 300 км. Миф о непобедимой германской армии был развеян.

2 ученик

Мы свою победу выстрадали честно,
Преданы святому кровному родству.
В каждом новом доме, в каждой новой песне
Помните ушедших в битву за Москву!

*Слайд 27-28 Работа с пословицами.*

В боях за Москву - воины - от солдата до генерала - проявили героизм, не жалели ни силы, ни свою жизнь.

*Слайд 29-35 Памятные места О боях за Москву в нашем районе Ясенево.*

3 ученик

Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись.
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтёр,
Учёный иль пастух
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для меня, и для тебя
Он сделал всё, что мог.
Себя в бою не пожалел
А Родину сберёг!

*Звучит песня "День Победы!"*