**Профориентационная работа**

**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.  
Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.  
**Цель профориентационной работы в школе:**  
- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;  
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.  
**Задачи профориентационной работы:**  
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;  
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.  
**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**  
- Профессиональной просвещение;  
- Профессиональная диагностика;  
- Профессиональная консультация и др.  
**Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**  
1-4 классы:  
- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;  
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;  
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;  
5-7 классы:  
- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;  
- Представления о собственных интересах и возможностях;  
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.  
8-9 классы:  
- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;  
- Профессиональное самопознание;  
10-11 классы:  
- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.  
**Направления и формы профориентационной работы в школе:**  
- Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентация».  
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.  
**Работа с учащимися:**  
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание» 9 класс) и др.;  
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;  
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).  
- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);  
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;  
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;  
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;  
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.  
**Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);  
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.  
**Перспективы профориентационной работы:**  
- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;  
- Организация взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций;  
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;  
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;  
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;  
- Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками;  
- Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;  
- Организация для педагогов и классных руководителей циклов занятий, семинаров по профориентационной работе с учащимися.